

Child 子どもを守る Saving

19 渡辺美佐子さんと
加藤良輔さんの対談



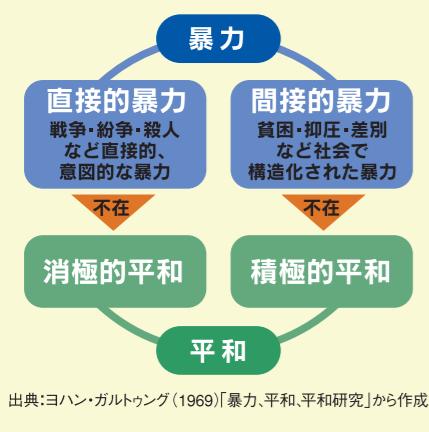
■ 世界報道自由ランクイング2014
(国境なき記者団) (図表1)

順位	国名称	前年比
1位	フィンランド	同
2位	オランダ	同
3位	ノルウェー	同
4位	ルクセンブルク	同
5位	アンドラ	同
<hr/>		
33位	イギリス	-4
35位	スペイン	+1
39位	フランス	-2
46位	アメリカ	-14
49位	イタリア	+8
50位	台湾	-3
57位	韓国	-7
59位	日本	-6
61位	香港	-3

【日本の順位の推移】

17位(09年)→11位(10年、民主党政権が記者会見オープン化を実施)→22位(12年、原発事故後初調査)→53位(13年)→59位(14年、「秘密保護法」成立後初調査)

■ 暴力と平和の拡大概念(図表2)



加藤 良輔
(かとう・りょうすけ)
日本教職員組合中央執行委員長。1975年から神奈川県内の教職員として勤める。2005年4月から神奈川県教職員組合執行副委員長、07年4月同委員長。12年4月より現職。

が狭められているような今の風潮には恐怖を覚えます。

加藤 最近、よく耳にする言葉「積極的平和主義」にも違和感があります。ノルウェーの政治学者で、平和学の創始者、ヨハン・ガルトゥング博士は、戦争や暴力のない状態を「消極的平和」、戦争や紛争を生みだす貧困や格差などの社会構造の解消を「積極的平和」と定義しています(図表2)。貧富の差が広がり、不公平な社会に



「戦争が起こらない社会」に向けた本来の「積極的平和主義」とは?

「子どもを守る」シリーズ 19

来年、戦後70年を迎える日本。戦争体験者が減少し記憶の風化が進む中、子どもたちに再び戦争の道を歩ませないよう、おとなは何をしなければならないか。被爆者の手記や詩の朗読劇を30年間続けてきた女優の渡辺美佐子さんと、学校での平和教育に力を注いでいる日本教職員組合の加藤良輔さんにお話しいただいた。

渡辺 原爆をテーマにした朗読劇を続けて30年になります。唯一の被爆国である日本の演劇人でできることを、という演出家・木村光一さんの趣旨に賛同して参加しました。当初は、長崎と広島の様々な記録を6人の女優で語る形でした。7年前、母体となつた女優18人で、「戦争を語り継ぐために続けよう」と、「夏の会」を立ち上げました。原爆で家族を失った方の手記や詩などを、主に夏の間、各地で朗読しています。

加藤 同じ思いで、退職した女性教職員の方々が、学校で戦争体験を語り継ぐ活動をしています。日本教職員組合には、「教え子を再び戦場に送るな」というスローガンがあります。朝鮮戦争の日本への波及が心配される中、養護教諭の方が提唱し、1951年に採択されました。教え子を戦場に送り、多くの犠牲を払うことになつた先の大戦を、なぜともめられなかつたのか。なぜもつと大きな声を上げられなかつたのか。そういう反省につれてきました。大切なのは、

自身は戦後生まれで、先輩方の体験談や記録などで追体験した世代ですが、戦後70年近い今は、追体験の機会も減つてきています。大切なのは、

戦争の怖さの原点は何なのかを考え、伝えること。被害の悲惨さばかりではなく、戦争を起こしてしまう人間の怖さ、社会の危うさをも伝えることだと思います。



渡辺美佐子
(わたなべ・みさこ)

俳優、一児の母。1953年に映画「ひめゆりの塔」でデビュー。82年より28年間で通算600回以上に渡り一人芝居「化粧」を上演。97年に紫綬褒章、04年に旭日小綬章を授章した。

戦争の「怖さの原点」はどこに真実を知らされない、語れない

渡辺 社会のムードというのは本当に怖いものです。うちの兄は3人とも兵隊に行きましたが、送り出す母は涙一つこぼしませんでした。

最近の戦争映画やドラマには、息子や恋人の出征時に、号泣する場面がありますが、当時の母親たちは人前ではけつして泣かず、「行ってらっしゃい」と無表情に送り出したものであります。それが当たり前でした。泣いたりすれば、非国民扱いでしたから。好きな人が戦争に行くのに、「元気で帰ってきて来て」とも言えなくてみんなで無表情に送り出す怖さ、国全体を覆っていた空気の不気味さは今の人には理解できないでしょう。

戦争になると、心理状態や判断基準が普段通りではなくなります。

人間は通常、自分のいい面をみせて人と付き合っていますが、どこかに恐ろしいものを秘めている動物なの

理解できないでしょう。

渡辺 そこ数年、海外のジャーナリストからの日本の「報道の自由度」(図表1)の評価が下がっているという調査結果もあります。私たちの知る範囲

戦争の「怖さの原点」はどこに真実を知らされない、語れない

渡辺 被爆50年の時、テレビ局の企画で長崎の原爆を造った工場がある、米・ワシントン州ハンフォード地区(※1)を訪ねました。そこで、驚くべき光景を目の当たりにしました。高校生のバスケットボールチームのジャークバーの背中のプリントが、原爆の巨大な雲のこ雲だったのです。ショックでした。「原爆の威力は世界」「原爆が戦争を終わらせた」と、誇らしげに言っていた。その後、地域内の図書館で朗読劇を行うと、その高校生たちも涙をこぼしました。はじめて、「原爆がひどいことをした」と気づいたのでしょうか。知らないということの怖さを感じました。

ここ数年、海外のジャーナリストからの日本の「報道の自由度」(図表1)の評価が下がっているという調査結果もあります。私たちの知る範囲

きたいと思っています。

加藤 今の日本は、諸先輩方が、先の大戦に対する痛切な反省のもと、つくり上げてきたものです。戦争体験者がどんどんいなくなるこれからは、私たち世代が、次世代に語り継ぐとともに、世界に発信し続けていかなければならぬと思います。

私たち教職員組合も、戦争に反対していれば、スローガンを全うしていることになるのかというと、そうではないはずです。自分たちの教えて

いる子どもたちの間に教育格差があり、6人に1人が貧困にあるという状態を放置しておいては、私たちのスローガンは、達成できないと考えます。眞の意味での「積極的平和」の実現をめざして、これからが正念場だと考えています。

渡辺 今の子どもたちにどう伝えるかはとても重要です。今の日本の子どもたちは本当に戦争のことを知りませんから。8月15日が何の日か答えてられない子も多いです。

「夏の会」では、7年前から子どもたちに伝えることに重点をおき、劇の最後に、被爆した子どもたちの最期の声を朗読しています。

劇の最後の部分は、できるだけ地域の子どもたちに担当してもらいま

す。子どもの声で読みあげられると、うまい下手に関係なく伝わってくるものがあるのです。参加した子どもたちの多くは原爆を知り、驚き、自分たちなりに戦争を繰り返さないために、考えるようになります。友だちや家族も見にきてくれて、戦争のこと話を話し合うきっかけにもなっています。

渡辺 「原爆詩集」(※3)や手記などの記録から、子どもの最期の言葉を選ぶのは辛い作業でした。こうした声を残せた子どもの後ろに、何が何だから分からぬいうちに消えてしまった子どもたちがいることを思うと、胸が詰まりました。広島・長崎をはじめ、当時のたくさんの人々の無念と犠牲の上に、今の平和があるのです。そのことを命ある限り伝え続けてい

ます。

司会・構成 司会・構成
「子ども応援便り」編集長 高比良美穂